



แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

.....

โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้โรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

ตามระดับปฏิบัติตามสภาพความเป็นจริง

ที่	รายการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ					เอกสารหลักฐาน อ้างอิง
		น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
1.	ด้านนโยบาย สพฐ.						
	1. ด้านความปลอดภัย						
	2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
	3. ด้านคุณภาพ						
	4. ด้านประสิทธิภาพ						
2.	ด้านนโยบายเร่งด่วน สพฐ. (QUICK POLICY) 2565						
	1. พระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ						
	2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม						
	3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย						
	4. การจัดการศึกษาปฐมวัย						
	5. ACTIVE LEARNING						
	6. พาน้องกลับมาเรียน						
	7. โรงเรียนคุณภาพ <input type="checkbox"/> เป็น <input type="checkbox"/> ไม่เป็น						
	8. LEARNING LOSS						
	9. RT , NT, O-NET						
	10. ความปลอดภัย						
3.	ด้านจุดเน้น สพป.บุรีรัมย์ เขต 1						
	1. เด็กระดับปฐมวัยได้รับการเสริมภาษาและมีพัฒนาการ ที่ดี 4 ด้าน						
	2. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม และเสมอภาค						
	3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 อ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง ในระดับดี (ร้อยละ 75 ขึ้นไป)						
	4. ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต้องอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน						

ที่	ประเด็นการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ					เอกสารหลักฐาน
		น้อย มาก	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
	5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น						
	6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น						
	7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และจิตสาธารณะ						
	8. ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัย						
	9. ผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ						
	10. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์						
	11. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning						
	12. ครูมีนวัตกรรม หรือผลงานวิจัย หรือผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ						
	13. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม หรือผลงานวิจัย หรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ						
	14. 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ						
	15. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง						
	16. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน						
4.	ด้านประสิทธิและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง						
	ด้านที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา						
	ตำแหน่ง ครู ด้านที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง						
	ด้านที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน						

เกณฑ์การพิจารณา ระดับการปฏิบัติ

มากที่สุด	หมายถึง	ผลการประเมินร้อยละ	80 - 100
มาก	หมายถึง	ผลการประเมินร้อยละ	70 - 79
ปานกลาง	หมายถึง	ผลการประเมินร้อยละ	60 - 59
น้อย	หมายถึง	ผลการประเมินร้อยละ	50 - 59
น้อยที่สุด	หมายถึง	ผลการประเมินร้อยละ	1 - 49

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน/ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.