

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

.....



ทำไมต้องเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1. รายบุคคล ไม่เหมาโหล
2. มีความสุข ไม่ทนทุกข์เวลาเรียน
3. เรียนเรื่องที่ใช่ ไม่ใช่เรียนครอบจักรวาล แต่ใช้งานไม่ได้
4. เรียนยืดหยุ่น เพราะต้องดีกว่าหุ่นยนต์

ฐานคิดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) การเป็นเจ้าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-long Learning) ผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทั้งในเรื่องของศักยภาพ ความพร้อม และความสนใจส่วนตัว ซึ่งมีทฤษฎีที่รองรับ เช่น ทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีแบบแผนการเรียนรู้ (Learning style) ดังนั้น การเรียนรู้จึงต้องสอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้ การเรียนรู้มิได้เกิดขึ้น แค่ในห้องเรียนเสมอไป แต่การเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถเกิดขึ้นได้ในทุกสถานที่และทุกเวลา ผู้สอนจะต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็น เจ้าของการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน และนอกโรงเรียน

2) พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์ อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวม โดยยึดหลักความเสมอภาค (Equity) พ.ร.บ.สุขภาพ แห่งชาติ พ.ศ. 2550 ให้ความหมายสุขภาวะไว้ว่า ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคมเชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ซึ่งเป็นรากฐานที่ต้องทำให้เกิดกับผู้เรียน จึงจะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างตามเต็มศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข นอกจากนี้การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสุขภาวะต้องยึดหลักความเสมอภาค โดยเน้นลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

3) พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคม สมรรถนะ คือ การผสมผสานการใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ เกิดเป็นความสามารถมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิต และการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น สมรรถนะจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต และเมื่อใช้สมรรถนะ ในการบรรลุเป้าหมายในชีวิตส่วนตนได้ จึงจะสามารถประพடுத்தตนเป็น ประโยชน์ต่อสังคม ตามทฤษฎี ระดับความต้องการของมาสโลว์

4) พัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ โลกในปัจจุบันมีความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) หรือที่เรียกว่า VUCA World จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี รวมทั้งการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องรู้เท่าทันและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้