****

**เครื่องมือนิเทศบูรณาการ 360 องศา**

**“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาสู่คุณภาพที่ห้องเรียนอย่างยั่งยืน”**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 256๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

**…………………………………..**

**1. วัตถุประสงค์**

เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และนำมาสรุป จัดทำสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา

**2. ขอบข่ายของการนิเทศ**

2.1 การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.2 การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

2.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 การประกันคุณภาพการศึกษา

2.5 การจัดการเรียนการสอน Active Learning, กระบวนการ PLC โดยใช้ Lesson study

2.6 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT

2.7 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน

๒.๘ การนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.๙ นโยบาย จุดเน้น สพป.

**3. กระบวนการใช้เครื่องมือการนิเทศ**

3.1 ก่อนใช้เครื่องมือนิเทศ

- ศึกษานโยบายจุดเน้น และสาระสำคัญขอบข่ายการนิเทศ

- ศึกษาประเด็นและตัวชี้วัดในแต่ละเรื่อง

- ศึกษาบริบทสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบ

- ประชุมคณะนิเทศ และประสานโรงเรียนที่รับผิดชอบ

3.2 วิธีการนิเทศ

- ทดสอบ/สอบถาม/ สัมภาษณ์/ ดูสภาพจริง/ตรวจสอบเอกสาร และร่องรอยการดำเนินงาน

3.3 หลังการนิเทศ

- สะท้อนผลชี้จุดเด่น/จุดด้อย แก่ผู้บริหารครูและผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนโดยวาจา

- ให้คำแนะนำ/บันทึกข้อเสนอแนะและข้อค้นพบ

- รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รับการนิเทศและนัดหมายการนิเทศครั้งต่อไป

**4. เครื่องมือการนิเทศ**

เครื่องมือที่ใช้นิเทศ ประจำภาคเรียนที่ ๑/256๓ มีจำนวน 1 ชุด ๙ ประเด็น

**5. การรายงานผลการนิเทศ**

- ผู้นิเทศสรุปผลการนิเทศ ตามแบบสรุป

- รายงานการนิเทศ เป็นเอกสารเสนอให้ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯและผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ทราบตามลำดับ (ภายในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน 256๓)

**แบบนิเทศบูรณาการ 360 องศา**

**“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาสู่คุณภาพที่ห้องเรียนอย่างยั่งยืน”**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

**โรงเรียน.................................................................. กลุ่มโรงเรียน...........................................................**

**จำนวนผู้บริหาร.........คน ครู .........คน ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ.........คน นักเรียน............คน**

**คำชี้แจง**

ให้ผู้นิเทศ/คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ดำเนินการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารร่องรอย แล้วปฏิบัติ ดังนี้

1. ตรวจสอบประเด็น/ตัวชี้วัด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ ดังนี้

**ดีมาก (๔)** หมายถึง มีการดำเนินการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานครบถ้วน จัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นตัวอย่างได้ (ผลสำเร็จร้อยละ80 ขึ้นไป)

**ดี (๓**) หมายถึง มีการดำเนินการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน มีเอกสารหลักฐาน

ร่องรอยการดำเนินงานครบถ้วน จัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (ผลสำเร็จร้อยละ 70-79)

**พอใช้ (๒)** หมายถึง มีการดำเนินการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานขาดความสมบูรณ์เพียงเล็กน้อย(ผลสำเร็จร้อยละ 50-69)

**ปรับปรุง (๑)** หมายถึง มีการดำเนินการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย มีเอกสารหลักฐาน

ร่องรอยการดำเนินงานและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานขาดความสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่ (ผลสำเร็จต่ำกว่าร้อยละ 50)

2. ศึกษาคู่มือ /คำชี้แจงประกอบการนิเทศติดตามให้เข้าใจและบันทึกข้อเสนอแน**ะ**/ข้อค้นพบแนวทางในการปรับปรุง/แก้ไขแต่ละรายการเพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง/พัฒนาและนิเทศครั้งต่อไป

3. แบบนิเทศ ติดตาม มีขอบข่ายการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดังนี้

3.1 การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3.2 การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

3.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์

3.4 การประกันคุณภาพการศึกษา

3.5 การจัดการเรียนการสอน Active Learning, กระบวนการ PLC โดยใช้ Lesson study

3.6 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT

3.7 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน

๓.๘ การนิเทศภายในสถานศึกษา

๓.๙ นโยบาย จุดเน้น สพป.

4. ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ/ความหมาย 3.26 - 4.00 = ดีมาก

2.51 - 3.25 = ดี

1.76 - 2.50 = พอใช้

1.00 - 1.75 = ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็น/ตัวชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **ข้อเสนอแนะ/**  **ข้อค้นพบ** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
|  | **1. การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| ๑.1 | มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบองค์ประกอบ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1.2 | หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 2 ระดับ สอดคล้อง ร้อยรัดกับหลักสูตรปฐมวัย 2560 /หลักสูตรแกนกลางฯ 2551 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | มีการปรับปรุงหลักสูตร ตามคำสั่งกระทรวง ที่ สพฐ.1239/2560 เรื่องให้ใช้หลักสูตร (ฉบับปรับปรุง 2560) |  |  |  |  |  |
| 1.4 | โครงสร้างเวลาเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระบุเวลาเรียนพื้นฐานและเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 1.5 | มีการกำหนดหน่วย/เวลาเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอด ปีการศึกษา สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1.6 | มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ครบถ้วนพร้อมใช้  (ผลสัมฤทธิ์/สุขภาพ/ข้อมูลด้านทักษะ ความสามารถพิเศษ  ความถนัด/ความสนใจ/ จุดเด่น จุดด้อย) |  |  |  |  |  |
| 1.7 | ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่บูรณาการกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทย์ฯน้อยประเทศไทย/แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และมีบันทึกหลังสอน |  |  |  |  |  |
| 1.8 | มีทะเบียนสื่อและการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายใน ภายนอก สถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1.9 | ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและ  หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 1.10 | ใช้กระบวนการPLC นำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **2. การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ เป็นรายบุคคล ทุกชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 2.2 | สถานศึกษามีข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน  ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ |  |  |  |  |  |
| 2.3 | สถานศึกษามีโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย |  |  |  |  |  |
| 2.4 | ครูมีวิธีการ/เครื่องมือ/นวัตกรรมในการ  ขับเคลื่อน/พัฒนา/แก้ปัญหา ผู้เรียนที่รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| 2.5 | ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| **ที่** | **ประเด็น/ตัวชี้วัด** | **คะแนนผลการนิเทศ** | | | | **ข้อเสนอแนะ/**  **ข้อค้นพบ** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการสอบ ปี กศ. ที่ผ่านมา เจาะลึกเป็นรายบุคคล รายมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระที่จัดสอบ |  |  |  |  |  |
| 3.2 | จัดกลุ่มคุณภาพห้องเรียน/นักเรียน และกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3.3 | สถานศึกษา/ห้องเรียน มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ให้  บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ |  |  |  |  |  |
| 3.4 | มีสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ให้  บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ |  |  |  |  |  |
| 3.5 | ครูใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนซ่อม เสริม ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ที่เป็นปัญหาเร่งด่วน |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **4. การประกันคุณภาพการศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | สถานศึกษากำหนดมาตรฐานสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน ทุกระดับ ตามประกาศศธ.ลงวันที่ 6 ส.ค.62 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 4.2 | สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม เป็นไปได้ |  |  |  |  |  |
| 4.3 | สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| 4.4 | สถานศึกษามีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 4.5 | สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และเสนอ/รายงานผู้เกี่ยวข้องตามกำหนด |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็น/ตัวชี้วัด** | **คะแนนผลการนิเทศ** | | | | **ข้อเสนอแนะ/**  **ข้อค้นพบ** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
|  | **5. การจัดการเรียนการสอน** **Active Learning** |  |  |  |  |  |
| 5.1 | ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5.2 | ครูจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลและเอกสารประจำชั้นเรียนครบถ้วน เป็นปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| 5.3 | ครูมีการรวมกลุ่ม PLC & LS เพื่อหาแนวทางพัฒนา/การแก้ปัญหา และมีการบันทึก logbook ที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 5.4 | ครูมีการเตรียมการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ นำข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5.5 | ครูจัดหา จัดทำสื่อ/เทคโนโลยี เอกสารเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5.6 | ครูใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ เพื่อสร้างสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 5.7 | ครูจัดกิจกรรมเหมาะสมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 5.8 | ใช้สื่อ เครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้ง 3 ด้าน(K.P.A.) |  |  |  |  |  |
| 5.9 | นักเรียนมีการสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |  |  |  |
| 5.10 | นักเรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดเป็นนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| 5.11 | ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT** |  |  |  |  |  |
| 6.1 | สถานศึกษาวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างจริงจัง |  |  |  |  |  |
| 6.2 | บำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 6.3 | จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกระดับชั้น |  |  |  |  |  |
| 6.4 | จัดห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ (จัดตามลักษณะห้องเรียน DLTV) |  |  |  |  |  |
| 6.5 | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ของรร.วังไกลกังวล เตรียมใบงาน เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ไว้ให้นักเรียนล่วงหน้า |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็น/ตัวชี้วัด** | **คะแนนผลการนิเทศ** | | | | **ข้อเสนอแนะ/**  **ข้อค้นพบ** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
| 6.6 | นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง |  |  |  |  |  |
| 6.7 | ครู นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เกิดนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| 6.8 | มีการวัดผลและประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอน แต่ละหน่วยการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 6.9 | จัดกิจกรรมสอนซ่อม เสริม นอกตารางออกอากาศ |  |  |  |  |  |
| 6.10 | นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **7. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ห้องเรียน** |  |  |  |  |  |
| 7.1 | สถานศึกษามีโครงสร้างเวลาเรียนภาษาอังกฤษที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 7.2 | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและสอนตามแผนฯ ที่สำนักงานเขตพื้นที่จัดให้ ทุกระดับ |  |  |  |  |  |
| 7.3 | ครูและนักเรียนมีการทักทายและการสนทนาภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าสู่บทเรียน |  |  |  |  |  |
| 7.4 | นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ในหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนด ตามระดับชั้นได้ |  |  |  |  |  |
| 7.5 | ครูมีจัดหา จัดทำ ผลิต สื่อตามแผนที่กำหนดและใช้สื่อ ประกอบการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **๘. การนิเทศภายในสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| ๘.๑ | มีโครงการนิเทศภายในปรากฏในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| ๘.๒ | มีคำสั่งมอบหมายภารกิจหน้าที่ที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| ๘.๓ | มีปฏิทินการนิเทศชั้นเรียนที่ชัดเจนครบทุกห้องเรียน |  |  |  |  |  |
| ๘.๔ | มีการนิเทศภายในได้ครบตามปฏิทินและครบทุกชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๘.๕ | มีการบันทึกการนิเทศภายในเป็นหลักฐานและมีสมุดนิเทศประจำชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| ๘.๖ | มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและนำผลการดำเนินงานไปใช้ปรับปรุงพัฒนางาน |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยระดับคุณภาพ** |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็น/ตัวชี้วัด** | **คะแนนผลการนิเทศ** | | | | **ข้อเสนอแนะ/**  **ข้อค้นพบ** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
|  | **๙. นโยบาย จุดเน้น สพป.** |  |  |  |  |  |
| ๙.๑ | โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| ๙.๒ | เด็กวัยเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ใช้เทคโนโลยี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| ๙.๓ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ |  |  |  |  |  |
| ๙.๔ | นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ |  |  |  |  |  |
| ๙.๕ | โรงเรียนนำเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology ) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |
| ๙.๖ | โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| ๙.๗ | โรงเรียนใช้ Digital Platform เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |  |  |  |  |  |
| ๙.๘ | โรงเรียนมีและใช้ Big Data เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| ๙.๙ | โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักนิติธรรม คุณธรรม การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า ความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตรวจสอบได้ |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยระดับคุณภาพ** |  | | | |  |
|  | **รวมเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ** |  | | | |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

( ............................................................... )

วันที่ .......... เดือน ......................................พ.ศ. .........................

**แบบสรุปผลการนิเทศบูรณาการ 360 องศา**

**“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาสู่คุณภาพที่ห้องเรียนอย่างยั่งยืน”**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา 256๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**

**…………………………………………**

**กลุ่มโรงเรียน...................................................................................................................................**

**จำนวนผู้บริหาร....................คน จำนวนครู .................คน จำนวน นักเรียน....................คน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โรงเรียน** |  |  | **ประเด็นที่/ระดับคุณภาพ** | | | | | | | **เฉลี่ยระดับคุณภาพ** | **ความ หมาย** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** | **๖** | **๗** | **๘** | **๙** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ความหมาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)…………………………………………………………ผู้สรุป

………………/……………………../………………….