



เอกสาร สพป.บร.๑ ที่ ๑/๒๕๖๓

# รายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูล สารสนเทศผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ

ภายในเล่ม ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ในการใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดถึงการพิจารณาในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอขอบคุณคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตลอดถึงผู้เกี่ยวข้อง ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	16
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2563	30
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	34

# สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง .....	2
ตารางที่ 2	จำนวนโรงเรียนในสังกัดและระดับที่เปิดสอน แยกรายอำเภอ.....	3
ตารางที่ 3	จำนวน ครู:นักเรียน ปีการศึกษา 2562.....	3
ตารางที่ 4	จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2562.....	4
ตารางที่ 5	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	17
ตารางที่ 6	แสดงค่าร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แยกตามระดับคุณภาพ.....	17
ตารางที่ 7	คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานปลายปี(ข้อสอบกลาง) นักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2562 แยกรายระดับชั้น.....	18
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2562 ระดับประเทศ กับ สพป.บร.1.....	19
ตารางที่ 9	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 .....	20
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่าง สพป.บร.1 กับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด.....	21
ตารางที่ 11	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1.....	22
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่าง สพป.บร.1 กับ ระดับประเทศ และระดับสังกัด.....	23
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562.....	24
ตารางที่ 14	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมสูงสุด 10 ลำดับแรก การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562....	25
ตารางที่ 15	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมสูงสุด 10 ลำดับแรก การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 .....	26

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 16	การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562.....	27
ตารางที่ 17	การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	27
ตารางที่ 18	การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....	27
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบผลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 .....	28
ตารางที่ 20	แสดงรายละเอียดกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ ของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 แยกหมวดหมู่, รายการกิจกรรม.....	29

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา





## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

#### ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียน ครอบคลุม 4 อำเภอ คือ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอลำปลายมาศ อำเภอชำนิ และอำเภอบ้านด่าน

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน/กลุ่ม	ผู้บริหาร การศึกษา	ศึกษา นิเทศก์	บุคลากร ทาง การศึกษา	ลูกจ้าง ประจำ/ ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวมทั้งสิ้น
สพป.บร.1	1					1
กลุ่มอำนวยการ			7	20	1	28
กลุ่มบริหารงานบุคคล			7			7
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			2			2
กลุ่มนโยบายและแผน			6			6
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			5			5
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ		13	1			14
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			7			7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			1			1
กลุ่มกฎหมายและคดี			1			1
หน่วยตรวจสอบภายใน			3			3
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>75</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน ศึกษาพิเศษ จำนวน 13 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ลูกจ้าง จำนวน 20 คน และพนักงานราชการ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 75 คน



ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนในสังกัดและระดับที่เปิดสอน แยกรายอำเภอ

เขตพัฒนาการศึกษา	ระดับที่เปิดสอน		รวม
	อ. – ป. 6	อ. – ม. 3 ขยายโอกาส	
เมืองบุรีรัมย์	63	31	94
ลำปลายมาศ	55	19	74
ชำนิ	10	7	17
บ้านด่าน	9	7	16
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>137</b>	<b>64</b>	<b>201</b>

จากตารางที่ 2 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 201 โรงเรียน แยกเป็นอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จำนวน 94 โรงเรียน อำเภอลำปลายมาศ จำนวน 74 โรงเรียน อำเภอชำนิ จำนวน 17 โรงเรียน และอำเภอบ้านด่าน จำนวน 16 แห่ง เปิดสอนระดับประถมศึกษา (อ. – ป. 6) จำนวน 137 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (อ. – ม. 3) จำนวน 64 โรงเรียน

ตารางที่ 3 จำนวน ครู:นักเรียน ปีการศึกษา 2562

เขตพัฒนาการศึกษา	ครู	นักเรียน	ครู:นักเรียน
เมืองบุรีรัมย์	978	17,100	1:17
ลำปลายมาศ	627	10,288	1:16
ชำนิ	195	3,332	1:17
บ้านด่าน	168	2,691	1:16
<b>ทั้งสิ้น</b>	<b>1,968</b>	<b>33,411</b>	<b>1:16</b>

จากตารางที่ 3 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีครูทั้งสิ้นจำนวน 1,968 คน นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 33,411 คน คิดเป็นอัตราส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 1:16





ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2562

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน:นักเรียน
อนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ)	59	637	1:10
อนุบาลปีที่ 2 (4 ขวบ)	216	2,997	1:13
อนุบาลปีที่ 3 (5 ขวบ)	216	3,103	1:14
<b>รวมก่อนประถม</b>	<b>491</b>	<b>6,737</b>	<b>1:13</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	232	3,678	1:15
ประถมศึกษาปีที่ 2	232	3,787	1:16
ประถมศึกษาปีที่ 3	228	3,580	1:15
ประถมศึกษาปีที่ 4	225	3,609	1:16
ประถมศึกษาปีที่ 5	226	3,683	1:16
ประถมศึกษาปีที่ 6	227	3,683	1:16
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>1,370</b>	<b>22,020</b>	<b>1:16</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	1,604	1:20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	73	1,514	1:20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	73	1,536	1:21
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>223</b>	<b>4,654</b>	<b>1:20</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,084</b>	<b>33,411</b>	<b>1:16</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 33,411 คน ห้องเรียนทั้งสิ้น จำนวน 2,084 ห้อง แยกตามระดับชั้น ดังนี้ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 – 3) จำนวน 6,737 คน จำนวนห้องเรียน 491 ห้อง นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1 – 6) จำนวน 22,020 คน จำนวนห้องเรียน 1,370 ห้อง และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) จำนวน 4,654 คน จำนวนห้องเรียน 223 ห้อง





## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการบริหารและส่งเสริมให้หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

#### วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่อนาคตที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

#### ค่านิยม

1. รับผิดชอบต่อหน้าที่ Responsibility
2. มีจิตบริการ Service Mind
3. พัฒนางานต่อเนื่อง Continuous working Improvement
4. เน้นเรื่องทีมงาน Team work
5. ประสานเครือข่าย Network
6. โปร่งใสและเป็นธรรม Transparency and justice

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 เน้นการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีเครือข่ายการบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ”ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
	1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	1.3 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
	2.2 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่



นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน การพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับ หลักสูตรการวัด และประเมินผลที่ เหมาะสม	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความ จำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดนำ หลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การ ปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการ เรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความ จำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความ มั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียน การสอน ภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
	1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการ วัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน
2. พัฒนา คุณภาพ กระบวนการ เรียนรู้	2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนใน ระดับที่สูงขึ้น	6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
	2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
	2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	<p>9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระ มีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>11. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>
	2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์	13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
	2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
	2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	16. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม



กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	17. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	18. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
	3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ	19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
	3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0	20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	21. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดและกลุ่มใน สพท.มีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	22. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล



นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Education Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย 5. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน



นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ร้อยละ 90 ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
	1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
	2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information Technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มใน สพท./สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล	4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
	1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
	1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดที่มีผลงานเชิงประจักษ์	6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทั้งระดับสพท./สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-Based Management)	1. ร้อยละ 100 ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
	2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค	2. สพป.บร.1 มีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับ ศธจ./ศธภ.
	2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียน	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
	2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย







## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ และภารกิจในปีการศึกษา 2562  
ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 5** ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	สพป.บร.1	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	72.21	71.60	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	74.28	73.08	72.51	72.81
รวม 2 ด้าน	73.25	72.35	70.00	70.66

จากตารางที่ 5 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สพป. บร.1 รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.25 สูงกว่าระดับประเทศ

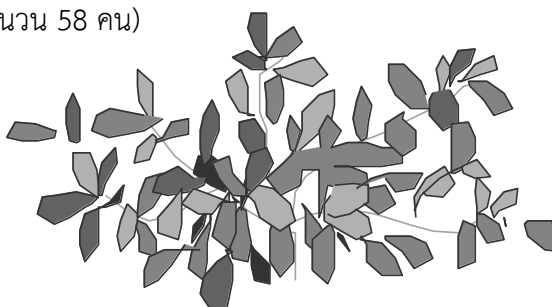
เมื่อแยกรายด้าน พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง

**ตารางที่ 6** แสดงค่าร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แยกตามระดับคุณภาพ (นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 3,466 คน)

ด้าน	ร้อยละระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	57.67	22.96	11.54	7.81
การอ่านรู้เรื่อง	56.46	31.73	10.09	1.70
รวม 2 ด้าน	56.86	28.36	11.36	3.40

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แยกตามระดับคุณภาพ รวมทั้ง 2 ด้าน มีนักเรียนที่ต้องปรับปรุงร้อยละ 3.40 (จำนวน 117 คน)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีนักเรียนที่ต้องปรับปรุง ด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ 7.81 (จำนวน 270 คน) และ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ 1.70 (จำนวน 58 คน)



ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานปลายปี (ข้อสอบกลาง) นักเรียนในสังกัด  
ปีการศึกษา 2562 แยกรายระดับชั้น

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ยร้อยละ
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	อังกฤษ	
ป.2	45.65	47.53	54.01		50.53	49.43
ป.4	52.40	38.36	43.24		39.09	43.27
ป.5	44.81	37.18	46.54		38.70	41.81
ม.1	43.18	28.37	33.65		28.60	33.45
ม.2	43.14	28.54	34.74		29.33	33.94

จากตารางที่ 7 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานปลายปี นักเรียนในสังกัด  
ปีการศึกษา 2562 มีการทดสอบ 5 ระดับชั้น ได้แก่ ชั้น ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และม.2 โดยจัดสอบ 4 กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมในแต่ละระดับชั้น พบว่า ระดับชั้น ป.2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (49.43)  
รองลงมาได้แก่ ระดับชั้น ป.4 (43.27) ระดับชั้น ป.5 (41.81) ระดับชั้น ม.2 (33.94) และ ระดับชั้น ม.1 (33.45)  
ตามลำดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ในแต่ละระดับชั้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ยกเว้น ระดับชั้น ป.2 และระดับชั้น ป.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด

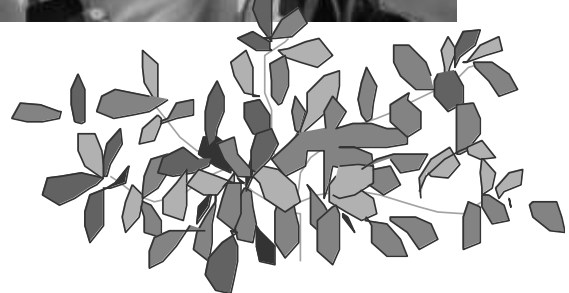


ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2562 ระดับประเทศ จังหวัด กับ สพป.บร.1

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละความรู้ความสามารถ			เฉลี่ยร้อยละ ปี62	เฉลี่ยร้อยละ ปี61
	ด้านภาษา	ด้านการคิด คำนวณ	ด้านการใช้เหตุผล		
ประเทศ	46.46	44.94		45.70	50.19
จังหวัด	46.83	47.22		47.03	51.83
สปป.บร.1	44.74	43.35		44.05	48.49

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สพป.บร.1 โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.05 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 (-4.44) ต่ำกว่าระดับประเทศ (-1.83) และต่ำกว่าระดับจังหวัด (-1.65)

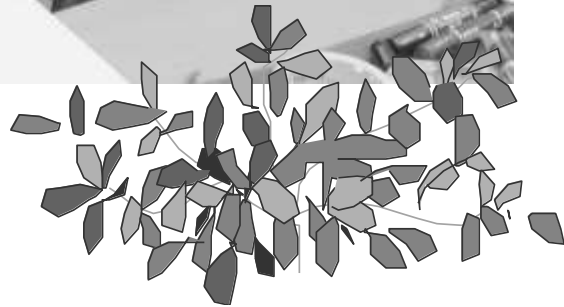


**ตารางที่ 9** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2562

ความรู้ความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง ปี2561-2562
ด้านภาษา	49.41	51.06	44.74	-6.32
ด้านการคิดคำนวณ	35.65	45.91	43.35	-2.56
ด้านการใช้เหตุผล				
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>42.53</b>	<b>48.49</b>	<b>44.05</b>	<b>-4.44</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โดยรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.44 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ -4.44

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด ได้แก่ ด้านภาษา 44.74 รองลงมา ได้แก่ ด้านการการคิดคำนวณ 43.35 ตามลำดับ



**ตารางที่ 10** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระหว่าง สพป.บร.1 กับ ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยปี 62	เฉลี่ยปี 61	เพิ่ม/ลด	คะแนนพัฒนา
ประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55	37.99	43.14	ลด	-5.16
สังกัด	47.95	30.86	31.60	34.30	36.18	41.14	ลด	-4.96
จังหวัด	48.51	31.11	32.21	34.63	36.62	41.80	ลด	-5.18
เขตพื้นที่	46.88	29.29	30.29	32.91	34.84	39.35	ลด	-4.51

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 สพป.บร.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวม 34.84 ลดจาก ปีการศึกษา 2561 (-4.51)

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศ (3.15 ) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมระดับสังกัด (1.34 ) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละโดยรวมระดับจังหวัด 1.78 ) ตามลำดับ





**ตารางที่ 11** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	43.19	53.30	46.88
คณิตศาสตร์	33.48	32.43	30.29
วิทยาศาสตร์	36.96	37.66	32.91
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	30.99	33.99	29.29
<b>เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>36.16</b>	<b>39.35</b>	<b>34.84</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวม 34.84 ซึ่งต่ำกว่าทุกปีการศึกษา

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง จากปีการศึกษา 2561 จากมากไปหาน้อย ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-6.42) วิทยาศาสตร์ (-4.75) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ (-4.70) และ คณิตศาสตร์ (-2.14) ตามลำดับ

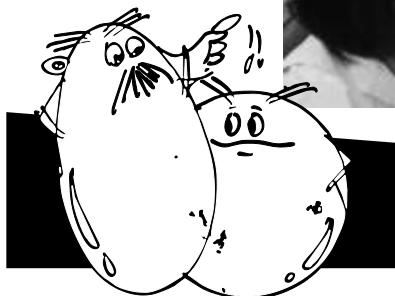


ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่าง สพป.บร.1 กับ ระดับประเทศ และระดับสังกัด

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยปี 62	เฉลี่ยปี 61	เพิ่ม/ลด	คะแนนพัฒนา
ประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30	37.50	ลด	-1.46
สังกัด	55.91	32.98	26.98	30.22	36.52	37.71	ลด	-1.19
จังหวัด	54.00	30.53	24.74	29.26	34.63	35.95	ลด	-1.32
เขตพื้นที่	48.57	27.69	20.99	28.14	31.35	32.57	ลด	-1.22

จากตารางที่ 12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สพป.บร.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวม (31.35) ลดลงจาก ปีการศึกษา 2561 (-1.22)

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ และระดับสังกัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมต่ำกว่า ระดับประเทศ (-4.95 ) ต่ำกว่า ระดับสังกัด (-5.17) และต่ำกว่าระดับจังหวัด(-3.28) ตามลำดับ



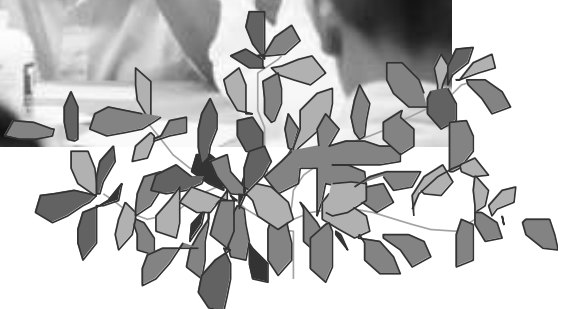
**ตารางที่ 13** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	42.96	47.53	48.57
คณิตศาสตร์	20.10	24.41	20.99
วิทยาศาสตร์	29.14	32.69	28.14
ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	26.24	25.63	27.69
<b>เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ</b>	<b>29.61</b>	<b>32.57</b>	<b>31.35</b>

ตารางที่ 13 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวม 31.35 ซึ่งลดลงจาก ปีการศึกษา 2561 (-1.22)

เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับปีการศึกษา 2561 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ) (+2.06) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+1.04) ตามลำดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (-4.55) และ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.42) ตามลำดับ



ตารางที่ 14 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมสูงสุด 10 ลำดับแรก การทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ปีศ. 62 ลำดับ ที่ เขต	ปีศ. 61 ลำดับ ที่ เขต	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	กลุ่มโรงเรียน
1	16	11	บ้านโคกเปราะ	49.48	เมืองบุรีรัมย์ 5
2	5	14	วัดขี้ตู่	48.13	ลำปลายมาศ 7
3	7	8	วัดโคกสะอาด	43.74	ลำปลายมาศ 1
4	6	237	อนุบาลบุรีรัมย์	43.61	เมืองบุรีรัมย์ 1
5	14	10	วัดบ้านเสม็ด	43.58	เมืองบุรีรัมย์ 4
6	37	13	จันทราวาส (คุรุราษฎร์วิทยา)	43.39	ลำปลายมาศ 1
7	118	11	บ้านบุตาวงษ์	43.05	ลำปลายมาศ 1
8	12	140	อนุบาลลำปลายมาศ	42.51	ลำปลายมาศ 1
9	154	5	บ้านพลวง	41.91	เมืองบุรีรัมย์ 5
10	63	8	บ้านกระสัง (หรรณราษฎร์รังสรรค์)	41.64	เมืองบุรีรัมย์ 7



ตารางที่ 15 โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมสูงสุด 10 ลำดับแรก การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ปีศ.62 ลำดับที่ เขต	ปีศ.61 ลำดับที่ เขต	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	กลุ่มโรงเรียน
1	1	16	บ้านบุมะขามป้อม	36.48	บ้านด่าน 2
2	8	14	บ้านหนองปรือน้อย	35.84	เมืองบุรีรัมย์ 5
3	23	6	วัดบ้านหินโคน "คุรุราษฎร์บำรุง"	35.61	ลำปลายมาศ 1
4	9	14	บ้านหนองแวง	35.44	ลำปลายมาศ 8
5	35	8	บ้านตลาดชัย	34.61	เมืองบุรีรัมย์ 8
6	17	17	บ้านตะโกตาเนตร	34.40	บ้านด่าน 2
7	2	25	ไตรคามสามัคคีวิทยา	34.38	ลำปลายมาศ 6
8	19	20	บ้านห้วยศาลา	34.18	ลำปลายมาศ 4
9	14	15	บ้านสำโรงโนนเค็ง	34.11	เมืองบุรีรัมย์ 3
10	4	20	ไตรมิตรวิทยาคาร	34.00	เมืองบุรีรัมย์ 5



## การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ตารางที่ 16 การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียนที่เข้าประเมิน 638 คน

การประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านร่างกาย	95.61	ดี
ด้านอารมณ์-จิตใจ	96.55	ดี
ด้านสังคม	96.87	ดี
ด้านสติปัญญา	89.81	ดี
<b>รวมเฉลี่ย 4 ด้าน</b>	<b>94.71</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า พัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี (เฉลี่ยร้อยละ 94.71) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการพัฒนาสูงสุด ได้แก่ ด้านสังคม (เฉลี่ยร้อยละ 96.87) รองลงมา ได้แก่ ด้านอารมณ์-จิตใจ (เฉลี่ยร้อยละ 96.55) ด้านร่างกาย (เฉลี่ยร้อยละ 95.61) และด้านสติปัญญา (เฉลี่ยร้อยละ 89.81) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียนที่เข้าประเมิน 2,991 คน

การประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านร่างกาย	94.49	ดี
ด้านอารมณ์-จิตใจ	96.22	ดี
ด้านสังคม	96.66	ดี
ด้านสติปัญญา	87.03	ดี
<b>รวมเฉลี่ย 4 ด้าน</b>	<b>93.60</b>	<b>ดี</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า พัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี (เฉลี่ยร้อยละ 93.60) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการพัฒนาสูงสุด ได้แก่ ด้านสังคม (เฉลี่ยร้อยละ 96.66) รองลงมา ได้แก่ ด้านอารมณ์-จิตใจ (เฉลี่ยร้อยละ 96.22) ด้านร่างกาย (เฉลี่ยร้อยละ 94.49) และด้านสติปัญญา (เฉลี่ยร้อยละ 87.03) ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียนที่เข้าประเมิน 3,118 คน

การประเมิน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านร่างกาย	96.82	ดี
ด้านอารมณ์-จิตใจ	97.18	ดี
ด้านสังคม	97.37	ดี
ด้านสติปัญญา	89.74	ดี
<b>รวมเฉลี่ย 4 ด้าน</b>	<b>95.28</b>	<b>ดี</b>



จากตารางที่ 18 พบว่า พัฒนาการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี (เฉลี่ยร้อยละ 95.28) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีการพัฒนาสูงสุด ได้แก่ ด้านสังคม (เฉลี่ยร้อยละ 97.37) รองลงมา ได้แก่ ด้านอารมณ์-จิตใจ (เฉลี่ยร้อยละ 97.18) ด้านร่างกาย (เฉลี่ยร้อยละ 96.82) และด้านสติปัญญา (เฉลี่ยร้อยละ 89.74) ตามลำดับ

**ตารางที่ 19** เปรียบเทียบผลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ศรีสะเกษ ระหว่าง สพป.บุรีรัมย์ เขต 1, 2, 3 และ 4 เรียงตาม กิจกรรมชนะเลิศ

ลำดับ ที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	เหรียญ			เข้าร่วม	รวมทั้งสิ้น
						ทอง	เงิน	ทองแดง		
19	บุรีรัมย์ เขต 4	6	2	4	12	137	58	29	6	230
37	บุรีรัมย์ เขต 3	3	5	6	14	162	57	18	9	246
38	บุรีรัมย์ เขต 2	3	2	7	12	163	45	19	9	236
49	บุรีรัมย์ เขต 1	2	2	6	10	159	62	12	8	241

จากตารางที่ 19 เปรียบเทียบผลการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง สพป.บุรีรัมย์ เขต 1, 2, 3 และ 4 เรียงตามกิจกรรมชนะเลิศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ชนะเลิศ จำนวน 2 กิจกรรม รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 กิจกรรม รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 6 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 10 กิจกรรม ได้เหรียญทองทั้งสิ้น 159 เหรียญ ลำดับที่ 49 ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ชาติ)



ตารางที่ 20 แสดงรายละเอียดกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ของนักเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 แยกหมวดหมู่, รายการกิจกรรม

ที่	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	โรงเรียน
1	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	ทอง	ชนะเลิศ	บ้านเสม็ดโคกตาล
2	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	บ้านโคกสวนวน
3	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	ชุมชนบ้านหัววัว (ราษฎร์อุทิศ)
4	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	รวมมิตรวิทยา
5	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ไตรมิตรวิทยาการ
6	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	บ้านหนองโดน ประชาวิทย
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	บ้านตะโก
8	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.1-ป.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	อนุบาลบุรีรัมย์
9	เรียนรวม-ภาษาไทย	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	เสนศิริอนุสรณ์
10	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	รวมมิตรวิทยา





**โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2563**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

<b>นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>			
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ และการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียน	20,000	นางสาวมนัสปอง ศรีทอง
2	โครงการการขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือเชิงรุกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	12,000	นางสาวปติดา พันธุ์วัน
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)	สพฐ.	นางสาวมนัสปอง ศรีทอง /นางนวลอนงค์ ชูใส
4	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	ปปช.	นางสาวมนัสปอง ศรีทอง นางสาวปติดา พันธุ์วัน นายสมบุญ เทพศรีธา นางบุศยรินทร์ อาณาเขต
<b>นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
5	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	380,000	นางบุศยรินทร์ อาณาเขต
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างยั่งยืน	12,000	นางบุศยรินทร์ อาณาเขต
7	โครงการพัฒนาการจัดทำหนังสือส่งเสริมคุณธรรม เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามมาตรฐาน สพฐ. กำหนด	10,000	นางสาวมนัสปอง ศรีทอง
8	โครงการเตรียมความพร้อมการจัดสอบทางการ ศึกษา ปีการศึกษา 2562	15,000	นายไชยสิทธิ์ พวงศรี นางจตุติมาพร เชียงกา
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ ห้องเรียน	30,000	นางจุฬาร คำพิมูล
10	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพบุคลากร และศึกษาดูงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	-	นิเทศ ติดตาม
11	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000	นางจตุติมาพร เชียงกา
12	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งครูผู้สอนด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000	นายไชยสิทธิ์ พวงศรี นางจตุติมาพร เชียงกา
13	โครงการวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก : (Active Learning)	10,000	นายไชยสิทธิ์ พวงศรี

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการพัฒนาต่อยอดครู Boot Camp ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	45,000	นางจุฬาร คำพิมูล
15	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และทักษะชีวิต	16,000	นางสาวปลิดา พันธุ์วัน
16	โครงการโรงเรียนต้นแบบที่เปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC	-	นิเทศ ติดตาม
17	โครงการส่งเสริมศึกษา พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	20,000	นางสาวสุมาลี กุงไธสง
18	โครงการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบ (Master Teacher) การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา	12,000	นางจุติมาพร เชียงกา
19	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างความเข้าใจ “การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิ ศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่อการปฏิบัติ	30,000	นางสาวธัญญ์วี พงศธรภู ริวัฒน์/ นางมณีรัตน์ เกื้อนแก้ว
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)	-	นางสาวสุมาลี กุงไธสง
นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
21	โครงการพัฒนาระบบนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	350,000	นางนฐพร วิชัยเลิศ
22	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	15,000	นางนฐพร วิชัยเลิศ
23	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการผลการเรียน (Schoolmis) ผ่านเครือข่ายออนไลน์	12,000	นายไชยสิทธิ์ พวงศรี
24	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อประเมินรอบสี่	30,000	นายไพบูลย์ มูลดี/นางสาว สุมาลี กุงไธสง
25	โครงการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนประชารัฐสู่สถานศึกษา	-	นางสาวสุมาลี กุงไธสง
26	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	สพฐ.	นางมณีรัตน์ เกื้อนแก้ว

27	โครงการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership school)	-	นางบุศยรินทร์ อาณาเขต
28	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	15,000	นายสมบูรณ์ เทพศรัทธา
<b>นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
29	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในโรงเรียน สังกัด สพพ.บุรีรัมย์ เขต 1	-	นายไพบุลย์ มุลดี
<b>นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>			
30	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพพ.บุรีรัมย์ เขต 1	11,000	นางนฐพร วิชัยเลิศ
31	โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	25,000	นางบุศยรินทร์ อาณาเขต
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,110,000</b>	







## ที่ปรึกษา

นายประยงค์ เลาลักษณ์จรรยา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

## คณะทำงาน

นายศราวุธ โรจนาวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
นายไพบูลย์ มุลติ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางสาวมนัสปอง ศรีทอง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นายไชยสิทธิ์ พวงศรี ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางนฐพร วิชัยเลิศ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางสาวสุมาลี กุญไธสง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางบุศยรินทร์ อาณาเขต ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางสาวธัญญ์รวี พงศธรภูริวัฒน์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
น.ส.ปลิดา พันธวัน ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางจุฬาทรร คำพิมูล ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางมณีนีรัตน์ เกื้อนแก้ว ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางจตุติมาพร เชียงกา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นายสมบุญรณ์ เทพศรัทธา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

## รวบรวม /สรุป/สรุปเล่ม

นายศราวุธ โรจนาวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางบุศยรินทร์ อาณาเขต ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1  
นางสาวสุนิสา ศิลาแก้ว เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1